

上海建设管理职业技术学院

2024 级市政工程技术专业（五年一贯制）人才培养方案

一、专业名称及代码

市政工程技术(440601)

二、入学要求

普通初级中学毕业

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

表 1 职业面向及岗位类别

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书			
					名称	等级	颁证单位	选考 / 必考
土木建筑大类（44）	市政工程类（4406）	土木工程建筑业（48）	工程技术人员（202）；建筑施工人员（629）	试验员、BIM 建模员、施工员、质量员、测量员、资料员、文明施工	1+X 建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（中级）	中级	教育部	选考

				工管理	工 程 测 量 员	三 级	上 海 市 人 力 资 源 与 社 会 保 障 局	选 考
					1+X 土 木 工 程 混 凝 土 材 料 检 测 职 业 技 能 等 级 证 书	中 级	教 育 部	选 考

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向市政工程产业链中设计、建造、运维等行业的市政工程技术人員、市政高端装备操控技术人員和质量管理工程技術人員等职业群（或技术技能领域），能够从事

市政工程施工与管理和市政公用设施维护管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 思想政治素质：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

2. 文化素质：勇于奋斗，乐观向上，具有自我管理能力，职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

3. 职业素质：崇尚宪法，遵法守纪，崇德向善，诚实守信，尊重生命，热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 身心素质：具有健康的体魄，心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1 至 2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯以及良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成 1 至 2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 掌握与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、

文明生产等知识；

3. 掌握借助工具书笔译本专业的文献及资料的方法，有初步的外语会话能力；

4. 掌握专业必需的数学、力学、计算机等基本理论知识；

5. 具有较强的工程识图能力、掌握市政工程绘识图、绘图的方法和要求，能绘制简单的市政工程施工图；

6. 掌握常用市政工程的施工机械的种类及性能，并能合理选择和正确使用。

7. 掌握一般市政道路、桥涵、市政管道工程的组成及细部构造；掌握单位工程施工组织的原理和方法；掌握出各主要工种工程、分部分项工程的施工工艺及施工方法、质量标准与安全技术；理解冬期施工、雨期施工方法与技术措施；理解工程建设质量检查、验收的程序及方法；掌握主要工种工程质量控制的要点；掌握工程建设进度控制的方法；

8. 掌握市政工程计价、竣工结算的编制原理和方法；掌握招投标及合同管理的基础知识；理解投资控制的基本原理与方法；

9. 掌握混凝土结构、砌体结构构件的承载力计算方法；理解基础类型及一般结构、构造要求；了解国家有关市政工程设计规范；了解市政工程制图标准；

10. 掌握市政工程的计算原则；掌握结构材料的力学性能；

11. 掌握 BIM 信息建模的流程与方法；

12. 掌握工程项目管理、工程建设信息管理以及工程建设

法规基本知识。

（三）能力

1. 具有较强的实践和动手能力、一定的分析问题和解决问题的能力。。

2. 能识读三面投影图、正等测投影图、正面斜轴测图、剖面图和断面图；

3. 能识读城市道路、城市桥梁、市政管道工程和隧道工程施工图并能按照相关规范要求，利用 CAD 绘图软件准确绘制工程图样；

4. 能运用 BIM 相关软件进行模型建立与应用；

5. 能操作相关仪器设备对市政工程常用材料的各项性能进行试验并对试验结果进行评定；

6. 能使用常规测量仪器及新型测量仪器进行市政工程施工现场的野外数据采集、市政工程放样与数据处理；

7. 能进行城市道路工程设计、现场施工和质量检查；

8. 能进行桥梁工程现场施工和质量检查；

9. 能进行市政管道工程现场施工和质量检查；

10. 能进行隧道工程现场施工和质量检查；

11. 能对常用市政设施进行巡查、病害识别、病害处理及养护质量评价；

12. 能编制市政工程量清单和施工图预算并熟练操作计价软件；

13 能编制项目安全管理计划、对施工项目进行安全检查和
管理及分析处理安全事故；

14. 能绘制市政工程进度网络图、市政工程进度横道图及
编制网络进度计划

15. 能利用对工程资料进行收集、分类，整理、归档。

六、课程设置与要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

表 2 公共基础课程说明

序号	课程名称	主要内容和教学要求	参考学时
1	中国特色社会主义	课程目标：通过本课程学习，学生能了解中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，了解中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 主要内容：课程内容由两个模块组成：基础模块和拓展模块。基础模块中包含中国特色社会主义的创立、发展和完善；中国特色社会主义经济；中国特色社会主义政治；中国特色社会主义文化；中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。拓展模块中包含国家安全教育。 教学要求：教学过程中，要正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	36
2	心理健康与职业生涯	课程目标：通过本课程的学习，学生能了解心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。 主要内容：包含基础模块和拓展模块，基础模块包含时代导航，生涯筑梦；认识自我，健康成长；立足专业，谋划发展；和谐交往，快乐生活；学会学习，终身受益；规划生涯，放飞理想。拓展模块中包含职业生涯中常用的法律知识。 教学要求：教学过程中，要结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	36

3	哲学与人生	课程目标：通过本课程学习，学生能了解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，了解辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及 个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。 主要内容：立足客观实际，树立人生理想；辩证看问题，走好人生路；实践出真知，创新增才干；坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。 教学要求：教学过程中要正确运用马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	36
4	职业道德与法治	课程目标：通过本课程学习，学生能理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。 主要内容：包含基础模块和拓展模块，基础模块包含感悟道德力量；践行职业道德基本规范，提升职业道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严；遵循法律规范。拓展模块包含法律与职业、国家安全教育。 教学要求：教学过程中，必须理解和贯彻全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	36

5	历史	课程目标：通过本课程的学习，学生能掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。了解唯物史观的基本观点和方法，能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想，知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的；知道划分历史时间与空间的多种方式；能够在不同的时空框架下理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体；在认识现实社会或职业问题时，能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；能够认识中华民族多元一体的历史发展进程，形成对中华民族的认同和正确的民族观，增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，认识中华文明的历史价值和现实意义；拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；了解世界历史发展的基本进程，理解和尊重世界各国、各民族的文化传统，树立正确的文化观，形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识；能够确立积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。 主要内容：分为基础模块和拓展模块，基础模块包含“中国历史”和“世界历史”。中国历史内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史。 教学要求：教学过程中要深刻理解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	72
6	语文	课程目标：通过本课程的学习，学生能增强语言的感知、领会和情感体验，积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感与汉语表达能力。增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化，不断完善道德品质和人格修养。 主要内容：基础模块：语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与交流。职业模块：劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流、微写作、科普作品选读。拓展模块：思辨性阅读与表达、古代科技著述选读、中外文学作品研读。以及相关文化基础与写作训练的深化内容。 教学要求：教学过程中，要注意培养学生运用多种思维方式丰富自己对作品的感受和理解，能比较、分析、归纳和概括基本的语言现象，能品味语言艺术，丰富审美体验，提升发现与体验美的能力。培养学生自主、合作、探究的能力，激发创新思维。激发学生的爱国热情，培养其高尚的人格，为专业学习和终身发展奠定良好基础。	288

7	数学	课程目标：通过本课程的学习、体验、感受、探究、应用等过程，学生具有数学建模、数学解模和数学释模的能力；提高运用现代信息技术的能力；针对源于生活实际及与专业相关的情境，提高提出问题、分析问题和解决问题的能力；提高数学思考、数学表达、数学交流和合作的能力；体会数学课程中知识内容所蕴涵的基本数学思想方法及其在数学思考中的积极作用；获得学习中高职贯通教育其他课程、进一步学习工作和未来公民所必需的数学基础知识和基本技能；了解数学发生、发展的基本规律及其与社会发展的相互作用，提高数学学习重要性的认识，激发数学学习的自觉性和主动性，为适应社会生活、继续教育和职业发展做准备，为终生发展奠基；激发对现实世界中数学现象的好奇心，提高学习数学的兴趣与学好数学的信心，形成良好的学习习惯，提高审美情趣。逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，逐步树立辩证唯物主义和历史唯物主义观点，具有理想信念和社会责任感，具有科学文化素养和终身学习能力，具有自主发展能力和沟通合作能力。 主要内容：数学基础模块，基础模块包括集合与命题、不等式、函数（包括函数、指数函数与对数函数、三角函数）、数列、空间几何体、平面向量、直线与圆锥曲线、二元线性规划、数系的扩展、排列组合、概率与统计初步和流程框图。 教学要求：教学实施要全面落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要遵循数学教育规律，围绕课程目标，发展和提升数学学科核心素养，按照课程内容确定教学计划，创设教学情境，完成课程任务；要体现职教特色，遵循技术技能人才的成长规律；要合理融入思想政治教育，引导学生增强职业道德修养，提高职业素质。同时使学生获得必要的基础理论知识和常用的运算方法，为学习各后继课程打下必要的基础。	288
8	英语	课程目标：通过本课程的学习和训练，学生具有职场语言能力、跨文化能力和学习能力等学科核心素养；具有高职专科层次的英语水平要求，成为具有家国情怀、国际视野和英语沟通能力的高素质技术技能人才。培养和发展学生的。 主要内容：课程内容由基础模块和拓展模块构成，其中拓展模块包含拓展模块一（基础拓展）和拓展模块二（职业提升）两个部分。基础模块是为学生继续学习与职业发展奠定基础的课程，拓展模块一（基础拓展）是满足学生继续学习需求的基础拓展课程，拓展模块二（职业提升）是服务学生未来生涯发展的职业提升课程。具体内容涵盖语言技能、语言知识和文化知识，其中语言技能包含视听、口语、阅读、写作和翻译五种技能，语言知识包含语音、词汇、语法、语篇和语用五个部分，文化知识则包含文化信息和文化内涵两项内容。 教学要求：应有机融入思政元素，落实立德树人根本任务，指向英语学科核心素养，注重语言实践与应用。在中高职贯通教育英语课程的基础模块和拓展模块一（基础拓展）学习阶段，学生的语言技能、语言知识和文化知识分别达到基本和较高两个等级要求，学生能进行有效的职场沟通与交流，具备一定的跨文化理解能力和可持续学习能力。由于不同专业对拓展模块二（职业提升）的需求差异较大，故对该模块的学习内容与要求不作统一规定，可根据实际情况，自行确定相应的学习内容要求。	356

9	信息技术	课程目标：通过本课程的学习，让学生不仅仅会进行计算机的基本操作，而且对掌握信息技术的基础理论、基本技术能奠定比较好的基础，在后续课程的学习和将来的工作中能较长期地受益。通过这门课的学习，使学生能适应计算机技术的高速发展，提高运用常用软件及解决实际问题的动手能力，并获得上海市高校计算机一级证书。 主要内容：由信息技术模块和数字媒体模块两部分构成。信息技术模块包含信息技术基础、计算机基础、计算机网络基础、数据处理基础四部分内容，数字媒体模块数字媒体基础、音视频处理技术、图像处理技术、动画处理基础、多媒体网页制作。 教学要求：教学过程中，应融入课程思政元素，加强理论和实践教学一体化设计，通过“教、学、做”活动，将任务引领型的项目式教学方法引入到教学环节。使学生在熟悉信息技术概论和计算机基础概论的前提下，能够熟练地使用计算机进行信息处理，解决日常学习和生活中出现的实际问题。软件操作中能比较熟练的进行文档编辑，数据表格处理，多媒体演示文稿制作，图像处理，网页的编辑制作等等。本课程教学要紧扣学科核心素养和课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的信息素养和信息技术技能，培养学生数字化学习能力和利用信息技术解决问题能力。	144
10	体育与健康	课程目标：通过本课程学习和训练，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。 主要内容：基础模块为必修内容，包含体能及健康教育，其中，体能包括一般体能、专项体能和职业体能；拓展模块包括拓展模块一和拓展模块二，其中拓展模块一是限定性选修课，如球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族民间传统体育类运动、新兴体育类运动7个运动技能系列；拓展模块二为任意选修，不做统一要求。 教学要求：教学过程中，要遵循体育教学规律，始终以促进学科核心素养的形成和发展为主要目标；要以身体练习为主，体现体育运动的实践性，要根据不同教学内容所蕴含的学科核心素养的侧重点，合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价，积极进行教学反思等，以达到教学目的和学业水平要求。	276
11	艺术（美术）	课程目标：通过本课程的学习和训练，学生能了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别；能在艺术感知、审美鉴赏、创意表达、文化理解与传承等艺术学科核心素养方面获得发展。 主要内容：了解与鉴赏中国绘画艺术之美、中国书法艺术之美、中国工艺与雕塑艺术之美、中国建筑艺术之美、西方传统绘画艺术之美、西方雕塑艺术之美、摄影艺术之美，以及自我修饰与美化。 教学要求：感知美术和其他艺术形式之间的联系。提升学生的视觉素养，激活其想象力、创造力与视觉认知力。	18

12	艺术（音乐）	课程目标：通过本课程的学习和训练，学生能了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别；能在艺术感知、审美鉴赏、创意表达、文化理解与传承等艺术学科核心素养方面获得发展。 主要内容：学习了解旋律、节奏、音色等音乐要素；聆听、欣赏中外经典名曲；了解中外音乐史上重要的音乐家及其代表作品和贡献；认识中外常见的音乐体裁与音乐情境；认识音乐与姊妹艺术的关联。 教学要求：教学过程中，要引领学生聆听、感受、体会音乐，了解音乐的语言、情感表达、审美等，培养学生对视觉经典作品具备视觉敏感度，并延展至视觉认知的各领域。通过品味与鉴赏中华民族优秀、经典的艺术作品，激发学生热爱民族文化的思想感情、增加其对民族文化的自信心和自豪感。	18
13	物理	课程目标：通过学习与训练，学生能了解物质结构、运动与相互作用、能量等方面的基本规律及其在生产生活中的应用，形成基本的物理观念，并解决实际问题；具有建构模型的意识 and 能力，并能根据实际问题需要，选择恰当的模型解决简单的物理问题；掌握实验观察的基本方法，初步具有实事求是的科学态度；具有主动与他人合作交流的意愿和能力。 主要内容：基础模块（运动和力、功和能、热现象及能量守恒、直流电及其应用、电与磁及其应用、光现象及其应用、核能及其应用）；机械建筑类拓展模块（运动和力、机械振动与机械波、固体、液体和气体的性质及其应用）。 教学要求：教学过程中，要有机融入思政元素，落实立德树人的根本任务，重视辩证唯物主义世界观和方法论教育，帮助学生认识和理解物质世界的运动与变化规律，发展科学素养，认识科学、技术、社会、环境的关系，增强社会责任感，形成科学的世界观、人生观和价值观。	36
14	劳动教育	课程目标：培养学生的劳动习惯、劳动技能和劳动价值观，使学生具备基本的劳动素养和自主发展的能力，树立正确的马克思主义劳动观，培育积极的劳动精神。 主要内容：劳动知识和技能、劳动习惯和品质、劳动实践。 教学要求：通过学习和训练，学生能培育劳动观念，端正劳动态度，养成劳动习惯，增强劳动情感，培养职业道德、职业精神和工匠精神。	32
15	军事理论	课程目标：通过本课程的学习，学生能对中国国防、中外军事思想、古今中外战史及人物、当前国际战略环境、信息化战争及军事高科技等军事理论知识有所了解，增强学生国防观念、国防安全意识；加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神树立正确的世界观，人生观和价值观，提高综合素质等。 主要内容：中国国防，中国军事思想，世界军事，高技术战争。 教学要求：通过学习和训练，学生能掌握基本军事技能和军事理论，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。	36

16	大学生心理健康教育	课程目标：通过本课程的学习，使学生理解心理学的基本知识，了解大学生心理发展的一般规律和特点，掌握处理大学生个人成长中常见的心理问题的方法，从整体上看是要帮助大学生树立心理健康意识，预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，挖掘心理潜能，渐臻自我实现。 主要内容：通过传授知识、心理体验和行为训练三者结合开展心理健康教育，主要包括自我认识、情绪管理、人际沟通、恋爱与性、压力管理、挫折教育、心身疾病、危机识别与干预、大学生常见的心理问题和心理障碍等几大模块。第一学期以新生适应为主；第四学期以压力管理和抗挫折能力为主。 教学要求：以体验和行为训练为主，进行小班教学。采取案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演、体验活动等，在教授学生基本的心理学知识的基础上，强调课堂过程中的心理体验和行为改变，以达到提高学生心理素质和自我服务的能力。	32
17	大学生职业生涯规划	课程目标：通过本课程的教学，帮助学生树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 主要内容：全方位自我认知、客观认知环境、职业目标确立、职业能力提升、科学规划人生。 教学要求：通过本部分内容的学习，学生能掌握职业发展各阶段的特点；较为清晰地认识自己的优缺点、职业的相关需求以及社会环境中的机会和威胁；熟悉就业形势与政策法规；能够准确获得基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。	16
18	创新创业教育	课程目标：通过课堂教学及创新实践，提升学生创新理念、丰富创业经验，主动适应国家经济社会发展和学生全面发展需求，通过教育教学引导学生树立正确的职业发展规划和创业就业观，能树立起创新意识和创新思维，以学以致用，积极投身创新实践。 主要内容：创业意识培养、创业能力认识、找准创业项目、建立创业团队、开展市场调查、构建商业模式、编制商业计划书、了解企业登记注册流程、人力资源管理、财务报表编制、采购管理、价格管理、促销、营销推广、融资 教学要求：在基本完整讲授“必需、够用”的理论知识的同时，强化实践性教学环节，突出学生创新创业素质和职业能力培养，注重以创业基础任务引领型案例或项目激发学生学习知识和学习技能的兴趣，不断更新教学观念，注意研究创新创业人才的特点，积极探索创业+专业的复合型应用人才培养路径和新型教学模式。	32

19	思想道德与法治	课程目标：通过本课程的理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。 主要内容：本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，培养以民族复兴为己任的时代新人。 教学要求：教学要求：本课程教学要引导大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，思想道德践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力与法治军；帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；教育大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法。	48
20	形势与政策	课程目标：通过本课程学习，帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发学生的爱国主义热情，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。 主要内容：学习党和国家重要会议精神、重大事件和纪念活动；学习国内形势与政策、国际形势与外交方略。正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策，增强爱国主义责任感和使命感。 教学要求：通过本部分内容的学习，学生能全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时学生能基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。	32
21	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课程目标：通过本课程教学，帮助大学生准确理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。 主要内容：本课程以马克思主义中国化为主线，主要讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，集中阐述马克思主义中国化理论成果的科学内涵、形成过程、主要内容、精神实质、毛泽东思想历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。 教学要求：本课程教学要引导大学生更加准确把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓、精神实质；深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设和改革的历史进程、历史变革、历史成就；系统把握马克思主义立场、观点和方法；培养理论思维，提升思想理论水平，提高分析问题、解决问题的能力；坚持理论联系实际，紧密联系“四史”，紧密结合全面建设社会主义现代化国家的实际，深刻理解建设技能型社会和弘扬劳模工匠精神的重要意义，积极投身新时代中国特色社会主义伟大实践。	32

22	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程目标：通过本课程教学，使学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系，熟练掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法，实现用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。 主要内容：本课程围绕新时代坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、主要内容、精神实质、历史地位、重大意义和实践要求；充分反映习近平新时代中国特色社会主义思想的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的统一。 教学要求：本课程教学要引导学生准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、重大时代课题和精神实质等；透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略；熟练掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法，用以认识与分析当代中国特色社会主义建设过程中的问题，深刻把握“两个确立”的决定性意义，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践的能力和水平，大力弘扬劳模工匠精神，奋进全面建设社会主义现代化强国新征程，为中华民族伟大复兴贡献力量。	48
23	大学生就业指导	课程目标：通过课程教学，学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力和就业竞争力。 主要内容：如何树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观；如何形成职业生涯规划能力等，通过教学，提高学生职业素质，增强其职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。我国现阶段的就业形势和就业制度，认识与塑造自我，创业教育，就业信息获取、求职材料制作及就业安全。 教学要求：通过学习，学生能树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。学生还能掌握就业的基本知识和技能，包括大学生就业形势与政策、专业的职业特征及发展前景、大学生生活适应与综合素质提升、求职择业的方法与技巧、大学生创业等内容，使大学生从中获得就业的基本知识，提高就业能力。	16

（二）专业（技能）课程

表 3 专业课程说明

序号	课程名称	主要内容和教学要求	参考学时
1	工程力学	课程目标：通过本课程的学习,学生能对市政工程常见结构和基本构件进行简化和受力分析,能用力学知识分析并解决市政工程中简单力学问题,培养从局部到整体的综合分析工程问题的能力,为今后解决实际工程问题和职业生涯发展奠定基础。 主要内容：静力学:力系的平衡;力的基本性质;力系的合成规律。材料力学:常用杆件的内力分析和计算、内力图的绘制方法、应力分析和强度计算,构件的强度、刚度和稳定性验算。结构力学:结构物的简化、结构的几何组成规律、结构的内力和位移的计算方法。 教学要求：具有一般结构受力分析的基本能力;熟练掌握静力学的基本知识;掌握基本杆件的强度、刚度、稳定性计算;掌握结构物的简化。	72
2	工程制图基础	课程目标：通过本课程的学习,学生能熟悉形体投影、形体的剖面图和断面图等基本知识,掌握 CAD 软件绘制投影图并进行编辑修改的技能,为识读和绘制市政工程施工图、BIM 建模奠定基础,达到绘图员工作岗位的相关要求,形成认真负责、严谨细致、静心专注、精益求精、严格遵守工程制图规范的职业态度;具备尽职尽责、脚踏实地、静心钻研绘图技巧的职业素养。 主要内容：CAD 基本图形绘制;CAD 基本图形编辑;图层设置;文字与尺寸标注;图块创建与编辑;查询功能应用;形体正投影图识读与绘制;轴测图识读与绘制;剖面图与断面图识读与绘制。 教学要求：能熟悉形体投影、形体的剖面图和断面图等基本知识,掌握 CAD 软件绘制投影图并进行编辑修改的技能。	72
3	市政工程图识读与绘制	课程目标：通过本课程的学习,学生能熟悉城市道路工程、城市桥梁工程、市政管道工程、隧道工程的基本构造,掌握市政工程施工图识读和绘制的方法,形成注重细节、静心专注、精益求精、勤奋进取、规圆矩方、推陈出新、团结协作的职业态度和严格遵守工程制图规范、精准绘图的良好习惯,具备市政施工图识读和运用 CAD 绘图软件绘制市政工程施工图的专业技能,达到 CAD 绘图员的相关要求。 主要内容：市政 CAD 绘图环境设置;城市道路工程图识读与绘制;桥梁工程图识读与绘制;市政管道工程图识读与绘制;隧道工程图识读与绘制;图纸打印。 教学要求：能掌握城市道路工程、城市桥梁工程、市政管道工程、隧道工程的基本构造,以及市政工程施工图识读和绘制的方法,具备市政施工图识读和运用 CAD 绘图软件绘制市政工程施工图的专业技能。	108

4	市政工程材料与检测	课程目标：通过本课程的学习,学生能熟悉市政工程常用工程材料性能检测的基本知识,掌握使用专用设备进行工程材料性能指标的检测技能,达到试验员职业标准的相关要求,形成完成市政工程材料检测基本工作所需的职业能力,具备认真负责、严谨细致、静心专注、精益求精、吃苦耐劳、团队协作、诚实守信、安全规范操作仪器的职业素养。 主要内容：材料的基本性质;石灰、石膏的主要成份、技术标准、特性和应用、保管;沥青、硅酸盐水泥的特性,水泥品种的选择及应用、检验和保管;水泥混凝土、沥青混凝土:技术性质、质量评定、配合比、应用等;砂浆;钢材;装饰材料等。 教学要求：掌握工程材料的技术性能、特性和应用的基本知识,合理选用材料和制品;掌握常用工程材料质量检验的基本方法,熟悉有关的国家标准及技术规范。为道路工程、桥梁工程、市政管道工程、市政工程施工技术等专业课程提供必要的基础知识。	108
5	市政工程测量	课程目标：通过本课程的学习,学生能熟悉市政工程测量的基本原理和方法,掌握常规测量仪器及新型测绘仪器的使用,能进行小区域控制测量以及城市道路、城市桥梁、市政管道、隧道等工程施工测量工作,形成正确的价值观,具备爱岗敬业、严肃认真、一丝不苟、精心观测、绝不弄虚作假、诚实守信的职业道德;团队合作和吃苦耐劳的品质。 主要内容：水准测量;角度测量;距离测量;图根控制测量;地形图测绘;工程场地的控制测量;施工测量;建筑物变形观测;线路工程测量等。 教学要求：掌握本专业在工程测量方面的基础理论、基本知识、常规测量仪器和工具的使用及在市政工程中的施工放线、定位等基本操作方法。学习小区域的控制测量、识读和应用地形图。	72
6	隧道工程施工	课程目标：通过本课程的学习,学生能熟悉隧道施工工艺流程、盾构机结构等基本知识,掌握隧道施工组织设计编制、盾构机操作、隧道施工等技能,形成扎实的知识和技能储备,具备认真负责、团结上进、严谨仔细、吃苦耐劳、团队协作、创新精神等职业素养。 主要内容：隧道工程施工准备;地下工程装备操控;地下工程结构件衬砌施工;隧道工程施工重点风险管理和隧道工程竣工验收。 教学要求：能熟悉隧道施工工艺流程、盾构机结构等基本知识,掌握隧道施工组织设计编制、盾构机操作、隧道施工等技能。	96
7	城市道路工程施工	课程目标：通过本课程学习,学生能熟悉城市道路工程施工的工作程序和施工作业要求,掌握道路现场施工与质量检验的基本技能。 主要教学内容：施工准备;路基工程施工;道路基(垫)层施工;道路面层施工;道路附属工程施工以及道路工程竣工验收。 教学要求：能熟悉道路现场施工工艺流程与质量检验的基本技能,掌握道路施工的流程细节,熟悉道路施工操作规程和质量验收规范。	96

8	城市桥梁工程施工	课程目标：通过本课程学习，学生能熟悉桥梁施工工艺及流程、质量检验等基本理论知识，掌握基础、钢筋、混凝土工程、墩台、梁桥、桥面系等施工技能。 主要内容：桥梁工程施工准备、桥梁基础施工、墩台和锥坡施工；梁桥施工；桥面系与附属工程施工；涵洞施工；预制装配式梁桥施工；其它体系梁桥施工；桥涵工程竣工验收。 教学要求：能熟悉桥梁施工工艺及流程、质量检验等基本理论知识，掌握基础、钢筋混凝土工程、墩台、梁桥、桥面系等施工技能。	96
9	市政管道工程施工	课程目标：通过本课程的学习，学生能熟悉市政管道工程施工开槽埋管以及顶管、水平定向钻等非开挖施工的基本知识，掌握市政管道安装的基本操作等技能，并能按相关要求进行现场施工和质量管理，达到施工员、质量员岗位证书相关考核要求。并养成诚实守信、吃苦耐劳的工作作风和职业素养。 主要内容：市政管道工程构造，市政管道工程设计与施工管理，市政管道工程质量标准及有关规范、规程。 教学要求：能熟悉市政管道工程施工开槽埋管以及顶管、水平定向钻等非开挖施工的基本知识，掌握市政管道安装的基本操作等技能。	96
10	市政工程施工组织与管理	课程目标：通过本课程的学习，学生能熟悉市政施工组织与管理的基本知识、基本方法，掌握市政工程材料及设备、市政工程进度、市政工程质量等管理，形成初步的市政工程施工组织与现场管理的能力，具备认真细心做事的态度、在施工现场管理中规范、安全、质量与环保意识、在施工现场艰苦环境下吃苦耐劳、爱岗敬业的职业精神、以及诚实守信、客观公正、善于沟通与合作的品质。 主要内容：基本建设程序以及施工程序；各组织施工的方法及管理特点，施工方案的编写；施工进度计划安排与调整；网络计划的使用与调整，编制合理科学的单位工程组织设计。 教学要求：掌握市政工程施工组织与计划的原则、内容和方法，使学生具有编制一般市政工程施工组织设计的能力。	64
11	市政工程计量与计价	课程目标：通过本课程的学习，学生能熟悉施工图预算、工程量清单的相关知识，掌握编制城市道路工程、桥涵工程、市政管道工程以及隧道工程的施工图预算和工程量清单的基本技能，熟悉市政工程各阶段的造价控制方法，达到助理造价工程师岗位证书考核的相关要求，形成认真负责、细致严谨、耐心细心、精益求精的工作态度以及吃苦耐劳、诚实守信、客观公正、善于沟通与合作的品质，严格遵守定额说明及工程量计算规则，做到不增项不漏项，计算准确无误，具备不断学习新工艺、新规范、新定额的意识。 主要内容：市政工程施工费用计算；定额工、料、机消耗量的确定；分部分项工程单价的编制；工程量计算；综合单价确定。 教学要求：掌握基本建设造价文件的分类；掌握市政工程消耗量定额的组成与应用；掌握材料预算价格的组成及确定；掌握市政工程造价计算方法；掌握工程量计算规则、工程量清单编制方法；掌握综合单价的组价方法。	96

12	市政工程 BIM 建模与应用	课程目标：通过本课程的学习，学生能熟悉 BIM 建模软件的建模环境方法，熟悉 BIM 软件基本操作方法，掌握 BIM 软件的建模及编辑的技能，为 BIM 应用奠定基础，达到“1+X”建筑信息模型（BIM）初级职业技能等级标准的相关要求，形成认真负责、严谨细致、静心专注、精益求精、严格遵守市政制图规范的职业态度；具备尽职尽责、脚踏实地、静心钻研建模技巧的职业素养。 主要内容：工程绘图和 BIM 建模环境；BIM 参数化建模；BIM 属性定义与编辑；创建图纸；模型文件管理。 教学要求：能够进行系统设置、新建 BIM 文件及 BIM 建模环境设置；熟练掌握 BIM 的参数化建模方法及技能；熟练掌握 BIM 的实体编辑方法及技能；掌握属性定义与编辑；能够创建 BIM 属性明细表；能够创建设计图纸；掌握模型文件管理与数据转换技能。	96
13	市政设施检测与养护	课程目标：通过本课程的学习，学生能熟悉城市道路养护、城市桥梁养护、市政管道养护、养护信息化管理、市政设施突发事件应急处置的基本理论知识，掌握识别及处理道路、桥梁及管道等病害的基本技能，达到市政设施养护管理领域施工员的相关要求，形成市政设施养护管理基本职业能力，具备认真负责、严谨细致、静心专注、精益求精、吃苦耐劳的职业素养。 主要内容：城市道路养护；城市桥梁养护；市政管道养护；养护信息化管理；市政设施突发事件应急处置。 教学要求：能熟悉城市道路养护、城市桥梁养护、市政管道养护、养护信息化管理、市政设施突发事件应急处置的基本理论知识，掌握识别及处理道路、桥梁及管道等病害的基本技能，达到市政设施养护管理领域施工员的相关要求，形成市政设施养护管理基本职业能力，具备认真负责、严谨细致、静心专注、精益求精、吃苦耐劳的职业素养。	96
15	市政工程安全管理	课程目标：通过本课程学习，学生能掌握安全生产责任制度、安全检查、安全管理的基本理论知识，掌握施工现场安全检查和安作业管理的基本技能，达到安全员岗位证书相关考核要求。 主要教学内容：编制项目安全管理计划；施工项目安全检查；现场作业安全管理；安全事故处理。 教学要求：通过学习和训练，学生能掌握安全生产责任制度、安全检查、安全管理的基本理论知识，掌握施工现场安全检查和安作业管理的基本技能，达到安全员岗位证书相关考核要求	32
16	城市道路设计	课程目标：通过本课程的学习，学生能熟悉城市道路线形设计的内容和标准，掌握道路平面、横断面和纵断面设计和施工图的绘制，形成严谨细致、认真负责的职业态度，严格遵守城市道路设计规范。 主要内容：道路的选线与定线、道路勘测设计；一般路基设计；柔性路面、刚性路面的设计与计算方法。 教学要求：学习道路的选线与定线、道路勘测设计；学习一般路基设计；柔性路面及刚性路面的设计原理与计算方法，路面结构组合设计与强度形成原理。	48

1. 职业技能培养

为深化职教学分制改革，开展学分认定和转换。本专业可转

换的职业技能等级证书包括 1+X 土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书（中级）、1+X 建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（中级）、工程测量员（三级）可转换的课程名称及学分见表 4，同一成果只限定使用一次。

课程体系体现“课赛融通”，与技能大赛接轨。本专业学生参加市政管线（道）数字化施工并取得奖项，可转换的课程名称及学分见表 5。

表 4 职业技能等级证书(含行业证书)与课程学分转换

序号	证书 名称/证书授予单位	职业能力	对应可申请学分转 换课程	备注
1	建筑信息模型 (BIM) 职业技能 等级：中级/教育 部	BIM 软件的建 模、编辑及模 拟分析的技能	市政工程 BIM 建 模与应用（6 学 分）、计算机辅 助设计技能实训 (REVIT)（2 学 分）	根据考证 方向对应 转换相应 课程学分
2	1+X 土木工程混凝 土材料检测职业技 能等级（中级）/ 教育部	操作相关仪器 设备对市政工 程常用材料的 各项性能进行 试验并对试验 结果进行评定	市政工程材料与 检测(6 学分)	根据考证 方向对应 转换相应 课程学分

3	工程测量员：三级 /上海市人力资源 与社会保障局	使用常规测量 仪器及新型测 量仪器进行市 政工程施工现 场的野外数据 采集、市政工 程放样与数据 处理	市政工程测量（4 学分）、市政工 程测量技能实训 （2 学分）	根据考证 方向对应 转换相应 课程学分
---	--------------------------------	--	--	------------------------------

2. 职业技能大赛

表 5 技能大赛与课程学分转换

序号	赛项名称	对应可申请学分转换 课程（学分）	备注
1	市政管线（道）数字化施 工	市政管道工程施工 （4 学分）	获 奖 等 第 为 三 等 奖 及 以 上 可 进 行 转 换 相 应 课 程 学 分

七、教学进程总体安排

（一）市政工程技术专业的教学活动周进程安排表如表 6 所示。

表 6 教学活动周进程安排表（单位：周）

学期	入学教育	军训	课堂教学	实训(实验)	实习	考试	毕业报告	机动	假期	总计
一		1	18			1				20
二			18			1		1		20
三			18			1		1		20
四			18			1		1		20
五			9	4	5	1		1		20
六			16	2		1		1		20
七		2	16			1		1		20
八			16	2		1		1		20
九			8		10			2		20
十					14		4	2		20
总计		3	147	8	29	8	4	11		200

(二) 实践性教学环节主要包括跟岗实训、岗位实习、市政工程测量技能实训、计算机辅助设计技能实训(REVIT)、市政工程识图技能训练、市政工程施工综合实训、毕业论文等。

表 7 实践教学安排表

序号	实践教学项目	周数	主要内容与教学要求	学期	场所
1	市政工程识图技能训练	2	课程目标: 通过本实践教学,使学生加深对课堂所学的城市道路工程、城市桥梁工程、市政管道工程、隧道工程的基本构造的掌握,能进行市政施工图识读和运用 CAD 绘图软件绘制市政工程施工图,在实践中培养高度的责任感、严谨认真的作业态度、吃苦耐劳的工作作风和良好的团队精神。 主要内容: 道路、桥梁、管道施工图识读与绘制。 教学要求: 加深掌握城市道路工程、城市桥梁工程、市政管道工程、隧道工程的基本构造,以及市政工程施工图识读和绘制的方法,具备市政施工图识读和运用 CAD 绘图软件绘制市政工程施工图的专业技能。	5	市政工程识图实训室
2	市政工程测量技能实训	2	课程目标: 通过本实践教学,使学生加深对课堂所学测量基本理论的理解,系统掌握常见测量仪器的使用和基本测量、控制测量和施工测量的技能,进一步培养学生的实践操作能力和在施工测量工作中分析问题、解决问题的能力;在实践中培养高度的责任感、严谨认真的作业态度、吃苦	5	测绘实训室

		耐劳的工作作风和良好的团队精神。 主要内容：水准仪的使用；全站仪的使用；闭合水准测量外业观测和内业计算；闭合导线测量外业观测和内业计算；市政工程施工的定位和定线；施工场地平整测量与土方计算。 教学要求：加深对测量基本理论的理解；掌握一般测量仪器和电子测量仪器的使用；掌握三种基本测量工作的外业观测和内业计算方法；掌握小区域控制测量、市政工程施工测量的作业技能和计算方法。		
3	计算机辅助设计技能实训 (REVIT)	课程目标：通过本实践教学，学生能进一步熟悉BIM建模软件的建模环境方法，掌握BIM软件基本操作方法，掌握BIM软件的建模、编辑及模拟分析的技能，达到“1+X”建筑信息模型（BIM）中级职业技能等级标准的相关要求，形成认真负责、严谨细致、静心专注、精益求精、严格遵守市政制图规范的职业态度；具备尽职尽责、脚踏实地、静心钻研建模技巧的职业素养。 主要内容：工程绘图和BIM建模环境；BIM参数化建模；BIM属性定义与编辑；创建图纸；模型文件管理；模拟分析。 教学要求：能够进行系统设置、新建BIM文件及BIM建模环境设置；熟练掌握BIM的参数化建模方法及技能；熟练掌握BIM的实体编辑方法及技能；掌握属性定义与编辑；能够创建BIM属性明细表；能够创建设计图纸；掌握模型文件管理与数据转换技能；熟悉建筑及周边环境模拟分析的技能；将“1+X”建筑信息模型（BIM）中级职业技能等级标准融入教学。	6	BIM建模与应用实训室
4	跟岗实训	课程目标：通过本实践教学，学生能熟悉市政工程施工相关工艺的操作方法和技，等职业典型工作任务所需的职业能力。 主要内容：道路、桥梁、管道施工及质量检测。 教学要求：能满足初级工作岗位的相关技术技能要求。	5	校企合作企业
5	市政工程施工综合实训	课程目标：通过本实践教学，学生能全面掌握道路、桥梁、管道施工及质量检测，形成认真负责、严谨细致的职业态度，在实践中培养吃苦耐劳的工作作风和良好的团队精神。 主要内容：道路、桥梁、管道施工及质量检测。 教学要求：能够熟练完成供水管道的物探与探漏；能使用CCTV及声呐设备熟练完成排水管道的智能检测并出具评估报告；能使用射水车等设备完成排水管道的疏通与养护；能熟练使用热水	8	市政工程技术综合实训基地

			原位固化法及紫外光原位固化法对排水管网实施整体修复。		
6	现代学徒制 岗位实习	10	课程目标： 通过本实践教学，学生能熟悉市政工程施工相关工艺的操作方法和技能，并在真实的工作情境中获得“工作过程知识”。 主要内容： 道路、桥梁、管道施工及质量检测。 教学要求： 能满足所在工作岗位的相关技术技能要求。	9	校企合作企业
7	岗位实习	14	课程目标： 通过本实践教学，学生能完成市政工程施工与运维等职业典型工作任务所需的综合职业能力，并在真实的工作情境中获得“工作过程知识”。 主要内容： 道路、桥梁、管道施工及质量检测。 教学要求： 能满足所在工作岗位的相关技术技能要求。	10	校企合作企业
8	毕业论文	4	课程目标： 通过本实践教学，学生能对顶岗实习所参与的工作项目进行技术总结。 主要内容： 实际项目的技术总结。 教学要求： 规范完成所参与的实际项目的技术总结报告。	10	校企合作企业

（三）市政工程技术专业教学进程表。（见附录）

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专业任课教师须具有高等职业学校教师资格证书。建立“双师素质”专业教师团队，其中“双师素质”教师应不低于70%，副高级专业技术职称以上的“双师素质”专业教师不少于50%，具备国际视野（国际留学、访学或具备国际职业资格证书）教师比例 $\geq 10\%$ ，年龄结构合理，师生比达1:15，应有业务水平较高的专业带头人。

2. 专任教师

专业任课教师应具有本专业高级工及以上职业资格证书或相应

技术职称，并根据国家、上海市关于职业院校教师企业实践的相关规定定期参与企业实践，及时把握专业技术更新。

3. 专业带头人

通过培养培训，加强对专业带头人培养。使其成为具备较高思想政治觉悟，认真贯彻执行国家的教育方针，立足职业教育，严格遵守职业道德，爱岗敬业，热爱学生，奉献精神强。具备较强的专业理论水平和技能操作能力。能较系统掌握任教专业理论知识体系，熟悉任教专业技能操作，对任教专业主干课程的课程内容、课程结构和技能体系有较强的把握能力。

4. 兼职教师

兼职教师应是来自于行业、企业一线的高水平专业技术人员或能工巧匠，企业兼职教师学年承担B类和C类课程教学工作量占比 $\geq 20\%$ 。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）基本要求

满足识图实训、构造认知实训、测量实训、CAD操作实训、工种

实训、施工技术实训、施工组织实训、计量与计价实训、施工质量检验实训、BIM建模与应用实训，建材实验、力学实验、结构试验等实践教学环节等的需要。本专业校内实训基地建议详见下表。

表 8 校内实训基地建议配置表

实训室名称	工位数 (个)	面积 (m ²)	功能说明
材料检测实训室	98	380	满足教学大纲所开设水泥性能、粗细集料性能、建筑用钢筋性能、水泥混凝土性能、砌筑用砂浆性能等常规检测实训项目以及各类市政建筑基础与装饰材料建材展示厅
工程检测实训室	140	591	满足教学大纲所开设的沥青原材料、沥青路面、道路路基及道路土路基、建筑钢结构、工程制图等实验实训常规项目。
市政工程测量室内实训室	40	160	测绘实训室更好地保证了学生的全天候实训教学。能够完成测量仪器的基本操作实习和结合工程实际开展测量项目的综合实训操作。
道桥施工实训室	80	1347	道路工程基层、垫层、面层等施工作业和灌注桩桩基检测、预应力张拉试验、钢筋加工、砼 T 梁结构施工实训
管道工程实训室	50	900	开槽埋管施工实训，沟槽支撑实训、管道连接实训、工程质量控制及工程质量验收等实操训练，顶管机操作实训，通过水平定向钻机仿真操作训练，ZT-12 型水平定向掘进钻机操作训练。
市政工程工程造价实训室	80	144	《建筑工程计量与计价》、《市政工程计量与计价》、《工程量清单计价》、《道路施工管理》等课程实训，主要的实验项目有：工程项目的图形算量、工程项目的钢筋算量、工程项目的计价、资料管理实训等实验。
智能盾构实训室	50	220	盾构机操作施工实训、盾构掘进机构件 AR 实训、盾构机拆装、掘进施工与掘进质量安全的 VR 操作实训、盾构机盾构隧道掘进机系统与盾构施工等仿真实训软件
虚拟仿真实训室	50	100	城市道路工程仿真施工、装配式桥梁工程仿真施工、市政管道工程仿真施工、盾构施工虚拟仿真施工、市政工程材料检测仿真
合计数	578	3838	

3. 校外实训基地基本要求

以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为指导，逐步形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作办学体制机制，发挥学校、企业（用人单位）在专业人才培养、产业规划、经费筹措、先进技术应用、兼职教师聘用（任），实训实习基地建设、教材开发、实训项目开发、专业教学实施、实训设备功能开发和吸纳学生就业等方面的互补优势，形成“双元一体、校企融合”校企育人模式。

4. 学生实习基地基本要求

习实践教学基地需满足实践教学要求，能提供10个以上的相关岗位，指导教师与学生比例不低于1: 3，实习基地优先从校企合作单位中选取。本专业实习实践基地及实践实习项目详见下表。

表 9 实习实践基地及实践实习项目表

序号	实习实践基地	校企共育课程	实践实习项目
1	上海市市政公路行业协会	城市道路工程施工 城市桥梁工程施工 市政设施检测与养护	跟岗实习 现代学徒制岗位实习 顶岗实习
2	上海市排水行业协会	市政管道工程施工 市政设施检测与养护	跟岗实习 现代学徒制岗位实习 顶岗实习
3	上海城市运营（集团）有限公司	市政设施检测与养护 市政管道工程施工	跟岗实习 现代学徒制岗位实习 顶岗实习
4	上海城建市政工程(集团)有限公司	市政工程 BIM 建模与应用 隧道工程施工	跟岗实习 现代学徒制岗位实习 顶岗实习
5	上海公路桥梁（集团）有限公司	城市道路工程施工 城市桥梁工程施工 市政设施检测与养护	跟岗实习 现代学徒制岗位实习 顶岗实习
6	上海吴淞市政建设有限公司	城市道路工程施工	跟岗实习

		市政设施检测与养护	现代学徒制岗位实习 顶岗实习
7	上海誉帆环境科技股份有限公司	智慧城市建设 市政设施检测与养护	跟岗实习 现代学徒制岗位实习 顶岗实习
8	上海智通建设发展股份有限公司	市政工程计量与计价 市政工程 BIM 建模与应用	跟岗实习 现代学徒制岗位实习 顶岗实习
9	上海茸域市政工程有限公司	市政工程 BIM 建模与应用 市政工程计量与计价	跟岗实习 现代学徒制岗位实习 顶岗实习
10	隧道股份	隧道工程施工 城市道路设计	跟岗实习 现代学徒制岗位实习 顶岗实习

5. 支持信息化教学基本要求

适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

实施双课程负责人制度，专职教师与企业导师共同完成专业基础课及专业核心课程建设，打造在线开放课程。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，优先选用教育部“十四五”国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专

家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、市政工程相关专业的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

实施双课程负责人制度，专职教师与企业导师共同完成专业基础课及专业核心课程建设，打造在线开放课程，不断更新完善数字市政专业群教学资源库。本专业全部专业技能课程中不少于20%的课程教学实施环节由企业导师主导完成，不断深化校企双

元的人才培养机制。（注：在双元教学过程中，教学时间安排可在教学进程表的基础上，进行适当的灵活调整。）

（五）学习评价

教学过程管理中，逐步建立和不断完善教学质量诊断与改进机制，通过授课计划、教案检查等加强课堂教学管理，通过改进教学评价、实习实训和毕业设计的组织管理以及专业调研、人才培养方案修订、资源建设等方面质量标准建设。通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（六）质量管理

本专业依据学院教学管理相关办法及专业教学特点进行专业教学管理，能合理调配教师、教学设施、教学场地等教学资源，为课程实施创造条件。

1. 学情调研

对本专业生源情况、在校生学业水平等学情进行调研，通过纵向和横向的对比分析，为人才培养方案调整、教师能力提升，提高学生学习参与度和满意度，提升教学质量提供良好的基础材料。

2. 教学过程监控和评价

教学过程管理中，逐步建立和不断完善教学质量诊断与改进机制，通过授课计划、教案检查等加强课堂教学管理，通过改进教学评价、实习实训和毕业设计的组织管理以及专业调研、人才培养方案修订、资源建设等方面质量标准建设。通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 教学方法改进

学院相关专业教研室利用评价分析结果更新调整专业教学内容和改进教学方法，持续提高人才培养质量。

结合教师培训计划，根据本专业教学特点，结合日常听课、教研活动和各级各类教学比赛，辅以教师职业素养和职业教学教学能力等的继续教育、企业实践等形式，提升教师理论教学和实训指导能力，确保教育教学质量和专业的可持续发展。

4. 毕业生跟踪调研

学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

学生在规定的修业年限内修满本专业人才培养方案所规定的课程，取得了规定的各类课程最低学分，达到了培养目标设定的素质、知识和能力等方面的要求，符合学籍管理规定的毕业条件时，准予其毕业，并颁发学校毕业证书。

十、接续专业

学生接续专业主要包括给市政工程、土木工程、城市地下空间工程、道路桥梁与渡河工程、城乡规划等。

市政工程专业是培养熟悉市政工程结构理论，具有市政工程施工能力，掌握市政工程施工组织设计及市政工程造价编制方法，直接从事城镇给排水工程、污废水处理工程、道路与桥梁工程施工的高级应用性专门技术人才。

土木工程专业培养掌握土木工程学科的基本原理和基本知识，能在房屋建筑、地下建筑、道路、隧道、桥梁建筑、水电站、港口及近海结构与设施、给水排水和地基处理等领域从事规划、设计、施工、管理和研究工作的高级工程专门人才。

城市地下空间工程专业培养拥有数学、力学等自然科学和人文社会科学基础知识，掌握从事城市地下空间工程勘察、规划与设计、以及地铁与隧道等地下工程施工技术等方面的基本技能和管理能力，培养学生成为具有较强实践能力和一定创新能力的城市地下空间工程应用型高级专门人才。

道路桥梁与渡河工程专业培养学生道路桥梁与渡河工程学科的基本理论和专业知识，具有从事道路桥梁与渡河工程的规划、

设计、研究开发、施工及管理的能力，能在道路工程、桥梁工程、隧道与岩土工程等设计、研究、施工、教育、管理、投资、开发部门从事技术或管理工作；要求学生具有较扎实的自然科学基础，了解当代科学技术的现状、发展趋势和应用前景；掌握该学科相关的基本理论，掌握工程规划与选型、结构分析与设计以及工程材料应用的基本知识，掌握工程测量与勘察、工程试验与检测、施工组织与管理等方面的基本技能；具有工程制图、计算机应用、主要测试仪器使用的基本能力，具有综合应用各种手段查询资料、获取信息的能力；具有工程设计、试验、施工、管理的基本能力和研究开发的初步能力。

城乡规划专业研究城乡规划、城乡设计等方面的基本知识和技能，进行城市和农村的规划和设计等，包括整体规划和区域规划等。

十一、附录

2024级市政工程技术专业教学进程表（五年一贯制）